|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  级别 1, 单元 12  自由时间 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 亲爱的家长朋友们，  我们在今天的课上学习了如何谈论自由时间的活动。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(学生的姓名)*想跟您分享一下我们所学的内容。  **词汇:** 我们学习了怎么说自由时间的活动，例如：*flying a kite(放风筝)*和*making a cake(做蛋糕)。*  **语法:** 我们学怎么给出，接受，和拒绝建议，使用：***Let’s play*** *football!* ***Great idea!****/* ***No****. (****我们一起踢足球吧！ 好主意！****/****不行啊。****)* 第二节语法课上我们学表达人们在哪儿，使用：***We’re*** *in the park. (****我们****在公园里。)* ***We aren’****t at school. (****我们不****在学校。)* 学会用表达方位的介词*：at (在…), in (在... 里),*和*on (在... 上) 。*  **阅读:** 我们读的材料是关于一个孩子在公园度过自由时间。  **歌曲:** 本单元的歌曲是关于一个开心的聚会。  **语音:** 我们练习的字母和发音有*a (hat/帽子), e (red/红色), i (kid/儿童), o (hot/热)* 和*u (sun/太阳)*。  **视频:** 我们观看了Look视频里来自不同国家的孩子们讲述他们觉得好玩的活动，这些国家有越南，印度和土耳其。  **价值观:** 我们推崇理智地使用时间。请您对孩子讲讲合理安排利用自由时间的重要性。  我们希望您能参与一项家庭活动以支持您孩子的学习。感谢您的协助!  诚挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(老师)* | |

**家庭活动**

请让孩子阅读第120页的故事，解释给您听。然后，一起到居住区找找可以放松的地方。观察那些地方，和孩子一起编写一个故事，叙述发生的事情，大家尽量发挥创造力。